



# FAKULTAS HUKUM DAN SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN INDONESIA BIREUEN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode MK	SKS	Semester	Mata Kuliah Prasyarat	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Islam		2		-	01 Februari 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah  <u>Syakbi, MA</u>	<b>Ka. PRODI</b>		<b>Kabag Akademik dan Kemahasiswaan</b>		<b>VALIDASI</b>
					<b>Dekan</b>
		<u>Ade Soraya, SH., MH</u>		<u>Andi Lesmana, SH., MH</u>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CP Program Studi</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai dasar-dasar konseptual Pendidikan Agama Islam</li> <li>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif tentang Materi Pendidikan Agama Islam</li> </ol>				
	<b>CP Mata Kuliah</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami secara teoritis pentingnya Agama terhadap Manusia</li> <li>2. Mampu Memahami dan menjelaskan Hakikat Agama dalam Islam</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan Sumber-Sumber Ajaran Agama Islam</li> <li>4. Mampu memahami dan menjelaskan Filsafat dalam Islam</li> <li>5. Mampu memahami dan menguraikan Islam dan Ilmu Pengetahuan</li> <li>6. dll</li> </ol>					

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata Kuliah Pendidikan agama islam adalah Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang wajib bagi seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Hukum (STIH) Kebangsaan Bireuen-Aceh, di dalamnya meliputi pembahasan: Menenal Islam, Letak pentingnya Agama terhadap manusia, Hakikat Agama dalam Islam, Sumber-Sumber Ajaran Agama Islam, Menjelaskan karakteristik seorang mujtahid dalam menghasilkan sebuah Ijtihad, Islam dan Ilmu Pengetahuan, Pemahaman ekonomi dalam Islam, Hukum Perkawinan dalam Islam, HAM dalam Perspektif Islam, Hubungan Kerukunan Umat Beragama, Makna dari Piagam Madinah, serta Piagam Madinah dengan UUD Negara Republik Indonesia	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>BahanKajian MK</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami kontrak perkuliahan dan ajaran Islam secara holistik</li> <li>2. letak pentingnya Agama terhadap Manusia</li> <li>3. Hakikat Agama dalam Islam</li> <li>4. Sumber-Sumber Ajaran Agama Islam</li> <li>5. Menjelaskan karakteristik seorang mujtahid dalam menghasilkan sebuah Ijtihad</li> <li>6. Islam dan Ilmu Pengetahuan</li> <li>7. pemahaman ekonomi dalam Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Pemahaman ekonomi dalam Islam</li> <li>9. Hukum Perkawinan dalam Islam</li> <li>10. HAM dalam Perspektif Islam</li> <li>11. Hubungan Kerukunan Umat Beragama</li> <li>12. Makna dari Piagam Madinah</li> <li>13. Piagam Madinah dengan UUD Negara Republik Indonesia</li> <li>14. Etika lingkungan dalam seluruh kehidupan bermasyarakat</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mardani, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Kencana, Jakarta, 2017</li> <li>- Wahyuddin, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Grasindo, Jakarta, 2005</li> <li>- Aminah, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2017</li> <li>- Muhammad Monib dan Islah Bahrawi, <i>Islam dan HAM dalam Pandangan Nurkholish Majid</i>, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2011</li> </ul>	
	<b>Penunjang</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mardani, <i>Aspek Hukum Lembaga Keuangan Syariah di Indonesia</i>, Prenada Media, Jakarta, 2015</li> <li>- Mardani, <i>Hukum Keluarga Islam di Indonesia</i>, Kencana, Jakarta, 2016</li> <li>- Ahmad Al Reysuni dan Muhammad Jamal Barut, <i>Ijtihad antara Teks, Realitas dan Kemaslahatan Sosial</i>, Erlangga, Jakarta, 2002</li> </ul>		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. LCD Projector</li> <li>3. White Board</li> </ol>

Mg Ke-	Capaian Pembelajaran	PokokBahasan	MetodePembelajaran	Waktu	Indikator Penilaian	BobotPenilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan dan ajaran Islam secara holistik	-Rencana Perkuliahan -Pengenalan Sistem Perkuliahan Pendidikan Agama	<i>Discovery Learning</i>	TM: 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Mampu Menjelaskan letak pentingnya memahami Sistem Perkuliahan sebelum Memulai Perkuliahan	2,5%	-Mardani, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i> , Kencana, Jakarta, 2017
2	Mahasiswa menjelaskan letak pentingnya Agama terhadap Manusia	- Pengertian Agama - Hajat Manusia Terhadap Agama - Agama Sebagai Sumber Kebenaran - Ibadah sebagai Tujuan Hidup Manusia	<i>Discovery Learning</i>	TM : 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Mampu menguasai dan mampu menjelaskan pentingnya Agama terhadap Manusia	2,5%	- Mardani, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i> , Kencana, Jakarta, 2017
3	Mahasiswa Memahami Hakikat Agama dalam Islam	- Pengertian Agama Islam - Kerangka Dasar Agama Islam	<i>Collaborative Learning</i>	TM : 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Mampu Memahami dan menjelaskan Hakikat Agama dalam Islam	5%	- Wahyuddin, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i> ,Grasindo, jakarta, 2005
4	Mahasiswa dapat memahami Sumber-Sumber Ajaran Agama	- Al-Qur'an - Al-Sunnah - Al-Ijtihad	<i>Collaborative Learning</i>	TM : 2x50 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan Sumber-Sumber	5%	- Aminah, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk</i>

	Islam	- Hukum Taklifi		BM: 2x60 Menit	Ajaran Agama Islam		<i>Perguruan Tinggi</i> , Penerbit andi, Yogyakarta, 2017
5	Mahasiswa dapat menunjukkan hasil ijtihad para mujtahid, dan agar memiliki semangat berijtihad atas segala persoalan yang ada berdasarkan teks Al-Qur'an dan Hadits	- Syarat-syarat Mujtahid - Hasil Isjtihad	<i>Collaborative Learning</i>	TM : 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Mampu memahami dan Menjelaskan karakteristik seorang mujtahid dalam menghasilkan sebuah Ijtihad	5%	- Ahmad Al Reysuni dan Muhammad Jamal Barut, <i>Ijtihad antara Teks, Realitas dan Kemaslahatan Sosial</i> , Erlangga, Jakarta, 2002
6	Mahasiswa dapat memahami pemahaman Filsafat dalam Islam	- Pengertian Filsafat Islam - Peran Filsafat dalam Islam	<i>Collaborative Learning</i>	TM : 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan Filsafat dalam Islam	5%	- Aminah, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i> , Penerbit andi, Yogyakarta, 2017
7	Mahasiswa dapat memahami Islam dan Ilmu Pengetahuan	- Objek dan Ciri-Ciri Ilmu Pengetahuan - Kedudukan Ilmu dalam Islam - Hubungan Ra'yu, Ilmu dan Wahyu	<i>Collaborative Learning</i>	TM : 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Mampu memahami dan menguraikan Islam dan Ilmu Pengetahuan	5%	- Wahyuddin, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i> , Grasindo, Jakarta, 2005
8	Mahasiswa dapat memahami pemahaman ekonomi dalam Islam	- Prinsip Ekonomi Islam - Akad yang digunakan dalam Ekonomi Islam - Tujuan dalam Ekonomi Islam	<i>Collaborative Learning</i>	TM : 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Mampu menguraikan pemahaman ekonomi dalam Islam	5%	- Mardani, <i>Aspek Hukum Lembaga Keuangan Syariah di Indonesia</i> , Prenada Media, Jakarta, 2015

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dasar Hukum berlakunya Ekonomi Islam di Indonesia</li> <li>- Perbandingan ekonomi Islam dengan Ekonomi Konvensional</li> </ul>					
<b>EVALUASI TENGAH SEMESTER</b>							
<b>9</b>	Mahasiswa dapat memahami Hukum Perkawinan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rukum Perkawinan</li> <li>- Tujuan dan Hikmah Perkawinan</li> <li>- Jenis-jenis Perkawinan Terlarang</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 Menit  BM: 2x60 Menit	Mampu menjelaskan dan Menguraikan tentang Hukum Perkawinan dalam Islam	10%	-Mardani, <i>Hukum Keluarga Islam di Indonesia</i> , Kencana, Jakarta, 2016
<b>10</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan HAM dalam Perspektif Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HAM dalam UUD 1945</li> <li>- HAM dalam Perspektif yuridis</li> <li>- HAM dalam Perspektif Islam</li> </ul>	<i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50 Menit  BM: 2x60 Menit	Mampu menjelaskan dan Menguraikan HAM dalam Perspektif Islam	10%	- Muhammad Monib dan Islah Bahrawi, <i>Islam dan HAM dalam Pandangan Nurkholish Majid</i> , Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2011
<b>11</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan Kerukunan Umat Beragama	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerukunan hidup antar umat beragama dalam Islam</li> <li>- Regulasi seputar Kerukunan beragama</li> <li>- Faktor-faktor penyebab konflik Agama</li> <li>- Upaya pencegahan terjadinya Konflik</li> </ul>	<i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50 Menit  BM: 2x60 Menit	Mampu menguraikan pengertian hubungan Kerukunan Umat Beragama	10%	- Mardani, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i> , Kencana, Jakarta, 2017

		Agama					
12	Mahasiswa dapat menjelaskan makna dari Piagam Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piagam madinah merupakan Konstitusi masa Nabi Muhammad SAW</li> <li>- Isi, Ketentuan dan Prinsip Piagam madianah</li> </ul>	<i>Cooperative Learning</i>	TM : 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Menguraikan tentang makna dari Piagam Madinah	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahyuddin, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Grasindo, jakarta, 2005</li> </ul>
13	Mahasiswa dapat menjelaskan perbandingan Piagam Madinah dengan UUD Negara Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakteristik Piagam Madinah</li> <li>- Karakteristik UUD 1945</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i>	TM : 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Mampu memahami dan menjelaskan Piagam Madinah dengan UUD Negara Republik Indonesia	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mardani, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Kencana, Jakarta, 2017</li> </ul>
14	Mahasiswa dapat menunjukkan etika lingkungan dalam seluruh kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berakhlak dengan Lingkungan serta Berakhlak dengan sosial masyarakat</li> </ul>	<i>Collaborative Learning</i>	TM : 2x50 Menit BM: 2x60 Menit	Mampu menjelaskan etika lingkungan dalam seluruh kehidupan bermasyarakat	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahyuddin, <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>, Grasindo, jakarta, 2005</li> </ul>
<b>EVALUASI AKHIR SEMESTER</b>							