

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Kriminologi
Kode Mata Kuliah :
Kode/bobot : 2 SKS
Waktu Pertemuan : 4 x 50 menit
Pertemuan ke : 1 dan 2

A. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan kajian tentang pengertian pengertian kriminologi dan ruang lingkup kriminologi.

B. Pokok Bahasan : Kajian tentang pengertian kriminologi dan ruang lingkup kriminologi

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian Kriminologi
2. Ruang Lingkup Kriminologi

D. Kegiatan Belajar Mengajar

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. GBPP dan SAP serta tata tertib dan ketertiban perkuliahan.2. Menerangkan ruang lingkup materi dalam pertemuan 1 dan 2.3. Menguraikan kompetensi TIU dan TIK untuk pertemuan 1 dan 2.	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
Penyajian	<ol style="list-style-type: none">4. Menjelaskan tentang pengertian kriminologi :<ol style="list-style-type: none">a. Bertanya kepada mahasiswa yang sebelumnya mereka pahami tentang kriminologi.b. Menerangkan jawaban tentang pengertian kriminologi.c. Menjelaskan tentang kriminologi.5. Menjelaskan tentang ruang lingkup kriminologi :<ol style="list-style-type: none">a. Memaparkan tentang ruang lingkup kriminologi.b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanyac. Menjawab pertanyaan mahasiswa	<p>Memperhatikan dan menjawab pertanyaan</p> <p>Memperhatikan dan bertanya</p>	<p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p> <p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p>
Penutupan	<ol style="list-style-type: none">6. Menutup Pertemuan:<ol style="list-style-type: none">a. Meminta komentar atau	<p>Memberikan komentar atau</p>	

	<p>pertanyaan dari mahasiswa.</p> <p>b. Memberikan tugas review materi kuliah dan dikumpul pada pertemuan yang akan datang</p> <p>c. Memberikan gambaran tentang perkuliahan yang akan datang</p>	<p>pertanyaan</p> <p>Memperhatikan dan mencatat uraian tugas</p>	
--	---	--	--

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan: Check list untuk menilai tugas review yang telah dibuat oleh mahasiswa dari segi kesesuaian dengan materi kuliah yang diajarkan dan penelusuran bahan pustaka lainnya yang relevan dengan materi kuliah.

F. Referensi:

Alam, A.S., Pengantar Kriminologi, Pustaka Refleksi, Makassar, 2010.

Prakoso, Abintoro, Kriminologi dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013.

Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Penelitian Kriminologi, CV. Remaja Karya, Bandung, 1984.

Topo Santoso dan Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT. Raja Grafindo Persaja, Jakarta, 2002.

Wahyu Muljono, Pengantar Teori Kriminologi, Pustaka Yustia, Yogyakarta, 2012.

Yesmil Anwar, Adang, Kriminologi, Refika Aditama, Bandung, 2013.

Mata Kuliah : Kriminologi
 Kode Mata Kuliah :
 Kode/bobot : 2 SKS
 Waktu Pertemuan : 4 x 50 menit
 Pertemuan ke : 3 dan 4

A. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang pengertian modus operandi dan teori-teori penyebab terjadinya kejahatan,

B. Pokok Bahasan : Kajian tentang pengertian modus operandi dan teori-teori penyebab terjadinya kejahatan

- C. Sub Pokok Bahasan** :
1. Pengertian Modus Operandi
 2. Teori-teori Penyebab Terjadinya Kejahatan

D. Kegiatan Belajar Mengajar

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ruang lingkup materi kuliah dalam pertemuan 3 dan 4 2. Menerangkan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 3 dan 4 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	-
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan tentang pengertian modus operandi : <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan pembahasan tentang pengertian modus operandi. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Menjelaskan tentang teori-teori penyebab terjadinya kejahatan : <ol style="list-style-type: none"> d. Memaparkan pembahasan tentang teori-teori penyebab terjadinya kejahatan. e. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya f. Menjawab pertanyaan mahasiswa 	<p>Memperhatikan dan bertanya</p> <p>Memperhatikan dan bertanya</p>	<p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p> <p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p>
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menutup Pertemuan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mempersilahkan mahasiswa memberi komentar/pertanyaan. b. Memberikan gambaran tentang perkuliahan yang akan datang 	Memberikan komentar atau pertanyaan	

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan: review mata kuliah sebelumnya pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

Alam, A.S., Pengantar Kriminologi, Pustaka Refleksi, Makassar, 2010.

Prakoso, Abintoro, Kriminologi dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013.

Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Penelitian Kriminologi, CV. Remaja Karya, Bandung, 1984.

Topo Santoso dan Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT. Raja Grafindo Persaja, Jakarta, 2002.

Wahyu Muljono, Pengantar Teori Kriminologi, Pustaka Yustia, Yogyakarta, 2012.

Yesmil Anwar, Adang, Kriminologi, Refika Aditama, Bandung, 2013.

Mata Kuliah : Kriminologi
 Kode Mata Kuliah :
 Kode/bobot : 2 SKS
 Waktu Pertemuan : 4 x 50 menit
 Pertemuan ke : 5 dan 6

A. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang teori perspektif biologis, perspektif psikologis, perspektif sosiologis dalam penyebab terjadinya kejahatan.

B. Pokok Bahasan : pembahasan tentang teori perspektif biologis, perspektif psikologis dan perspektif sosiologis dalam penyebab terjadinya kejahatan.

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Teori perspektif biologis dalam penyebab terjadinya kejahatan
2. Teori perspektif psikologis dalam penyebab terjadinya kejahatan
3. Teori perspektif sosiologis dalam penyebab terjadinya kejahatan

D. Kegiatan Belajar Mengajar

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ruang lingkup materi kuliah dalam pertemuan 5 dan 6 2. Menerangkan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 5 dan 6 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	-
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan tentang teori perspektif biologis dalam penyebab terjadinya kejahatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang teori perspektif biologis dalam penyebab terjadinya kejahatan. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Menjelaskan tentang teori perspektif psikologis dalam penyebab terjadinya kejahatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang teori perspektif psikologis dalam penyebab terjadinya kejahatan. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan 	<p>Memperhatikan dan bertanya</p> <p>Memperhatikan dan bertanya</p>	<p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p> <p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p>

	<p>mahasiswa</p> <p>5. Menjelaskan tentang teori perspektif sosiologis dalam penyebab terjadinya kejahatan :</p> <p>a. Memaparkan tentang teori perspektif sosiologis dalam penyebab terjadinya kejahatan.</p> <p>b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</p> <p>c. Menjawab pertanyaan mahasiswa</p>		
Penutupan	<p>6. Menutup Pertemuan:</p> <p>a. Mempersilahkan mahasiswa memberi komentar/pertanyaan.</p> <p>b. Memberikan gambaran tentang perkuliahan yang akan datang</p>	Memberikan komentar atau pertanyaan	

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan: review mata kuliah sebelumnya pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

Alam, A.S., Pengantar Kriminologi, Pustaka Refleksi, Makassar, 2010.

Prakoso, Abintoro, Kriminologi dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013.

Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Penelitian Kriminologi, CV. Remaja Karya, Bandung, 1984.

Topo Santoso dan Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT. Raja Grafindo Persaja, Jakarta, 2002.

Wahyu Muljono, Pengantar Teori Kriminologi, Pustaka Yustia, Yogyakarta, 2012.

Yesmil Anwar, Adang, Kriminologi, Refika Aditama, Bandung, 2013.

Mata Kuliah : Kriminologi
 Kode Mata Kuliah :
 Kode/bobot : 2 SKS
 Waktu Pertemuan : 4 x 50 menit
 Pertemuan ke : 7 dan 8

A. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan persamaan kriminologi dan hukum pidana, perbedaan kriminologi dan hukum pidana, dan konsep kejahatan (*concept of crime*).

B. Pokok Bahasan : Kajian tentang persamaan dan perbedaan kriminologi dan hukum pidana, dan konsep kejahatan (*concept of crime*)

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Persamaan kriminologi dan hukum pidana
2. Perbedaan kriminologi dan hukum pidana
3. Konsep kejahatan (*concept of crime*)

D. Kegiatan Belajar Mengajar

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ruang lingkup materi kuliah dalam pertemuan 7 dan 8 2. Menerangkan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 7 dan 8 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	-
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan tentang persamaan kriminologi dan hukum pidana : <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang persamaan kriminologi dan hukum pidana. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Menjelaskan tentang perbedaan kriminologi dan hukum pidana : <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang perbedaan kriminologi dan hukum pidana. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa 5. Menjelaskan tentang konsep kejahatan (<i>concept of crime</i>) : <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang konsep kejahatan (<i>concept of crime</i>). b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk 	<p>Memperhatikan dan bertanya</p> <p>Memperhatikan dan bertanya</p> <p>Memperhatikan dan bertanya</p>	<p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p> <p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p> <p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p>

	bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa		
Penutupan	6. Menutup Pertemuan: a. Mempersilahkan mahasiswa memberi komentar/pertanyaan. b. Memberikan gambaran tentang perkuliahan yang akan datang	Memberikan komentar atau pertanyaan	

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan: review mata kuliah sebelumnya pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

Alam, A.S., Pengantar Kriminologi, Pustaka Refleksi, Makassar, 2010.

Prakoso, Abintoro, Kriminologi dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013.

Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Penelitian Kriminologi, CV. Remaja Karya, Bandung, 1984.

Topo Santoso dan Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT. Raja Grafindo Persaja, Jakarta, 2002.

Wahyu Muljono, Pengantar Teori Kriminologi, Pustaka Yustia, Yogyakarta, 2012.

Yesmil Anwar, Adang, Kriminologi, Refika Aditama, Bandung, 2013.

Mata Kuliah : Kriminologi
 Kode Mata Kuliah :
 Kode/bobot : 2 SKS
 Waktu Pertemuan : 4 x 50 menit
 Pertemuan ke : 9, 10 dan 11

A. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang unsur-unsur pokok untuk menyebut perbuatan sebagai kejahatan dan relativitas pengertian kejahatan.

B. Pokok Bahasan : Kajian tentang unsur-unsur pokok untuk menyebut perbuatan sebagai kejahatan dan relativitas pengertian kejahatan.

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Unsur-unsur Pokok untuk Menyebut Perbuatan sebagai Kejahatan
2. Relativitas Pengertian Kejahatan

D. Kegiatan Belajar Mengajar

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ruang lingkup materi kuliah dalam pertemuan 9, 10 dan 11 2. Menerangkan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 9, 10 dan 11 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	-
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan tentang unsur-unsur pokok untuk menyebut perbuatan sebagai kejahatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang unsur-unsur pokok untuk menyebut perbuatan sebagai kejahatan. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Menjelaskan tentang relativitas pengertian kejahatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang relativitas pengertian kejahatan. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa 	<p>Memperhatikan dan bertanya</p> <p>Memperhatikan dan bertanya</p>	<p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p> <p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p>
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menutup Pertemuan: <ol style="list-style-type: none"> a. Mempersilahkan mahasiswa memberi komentar/pertanyaan. 	Memberikan komentar atau pertanyaan	

	b. Memberikan gambaran tentang perkuliahan yang akan datang		
--	---	--	--

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan: review mata kuliah sebelumnya pada pertemuan berikutnya.

F. Referensi:

Alam, A.S., Pengantar Kriminologi, Pustaka Refleksi, Makassar, 2010.

Prakoso, Abintoro, Kriminologi dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013.

Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Penelitian Kriminologi, CV. Remaja Karya, Bandung, 1984.

Topo Santoso dan Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT. Raja Grafindo Persaja, Jakarta, 2002.

Wahyu Muljono, Pengantar Teori Kriminologi, Pustaka Yustia, Yogyakarta, 2012.

Yesmil Anwar, Adang, Kriminologi, Refika Aditama, Bandung, 2013.

Mata Kuliah : Hukum Penitensier
 Kode Mata Kuliah :
 Kode/bobot : 2 SKS
 Waktu Pertemuan : 4 x 50 menit
 Pertemuan ke : 12, 13 dan 14

A. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan kajian tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan motif pelaku, berat/ringan ancaman pidananya, kepentingan statistik dan kepentingan pembentukan teori.

B. Pokok Bahasan : Kajian tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan motif pelaku, berat/ringan ancaman pidananya, kepentingan statistik dan kepentingan pembentukan teori.

C. Sub Pokok Bahasan :

1. penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan motif pelaku
2. penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan berat/ringan ancaman pidananya
3. penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan kepentingan statistik
4. penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan kepentingan pembentukan teori

D. Kegiatan Belajar Mengajar

TAHAP	KEGIATAN PENGAJAR	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ruang lingkup materi kuliah dalam pertemuan 12, 13 dan 14 2. Menerangkan kompetensi-kompetensi dalam TIU dan TIK untuk pertemuan ke 12, 13 dan 14 	<p>Memperhatikan</p> <p>Memperhatikan</p>	-
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan motif pelaku : <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan berat/ringan ancaman pidananya. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa 4. Menjelaskan tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan berat/ringan ancaman pidananya: <ol style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan berat/ringan ancaman pidananya. 	<p>Memperhatikan dan bertanya</p> <p>Memperhatikan dan bertanya</p>	<p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p> <p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa <p>5. Menjelaskan tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan kepentingan statistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan kepentingan statistik. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa <p>6. Menjelaskan tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan kepentingan pembentukan teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memaparkan tentang penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan kepentingan pembentukan teori. b. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya c. Menjawab pertanyaan mahasiswa 	<p>Memperhatikan dan bertanya</p> <p>Memperhatikan dan bertanya</p>	<p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p> <p>LCD dan Papan Tulis Putih (White Board)</p>
Penutupan	<p>7. Menutup Pertemuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mempersilahkan mahasiswa memberi komentar/pertanyaan. b. Memberikan gambaran tentang ujian final 	<p>Memberikan komentar atau pertanyaan</p>	

E. Evaluasi:

Instrumen yang digunakan: review mata kuliah kriminologi pada ujian final.

F. Referensi:

Alam, A.S., Pengantar Kriminologi, Pustaka Refleksi, Makassar, 2010.

Prakoso, Abintoro, Kriminologi dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013.

Soedjono Dirdjosisworo, Pengantar Penelitian Kriminologi, CV. Remaja Karya, Bandung, 1984.

Topo Santoso dan Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT. Raja Grafindo Persaja, Jakarta, 2002.

Wahyu Muljono, Pengantar Teori Kriminologi, Pustaka Yustia, Yogyakarta, 2012.

Yesmil Anwar, Adang, Kriminologi, Refika Aditama, Bandung, 2013.