

1	 <p><b>RENC RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b></p> <p><b>Fakultas Hukum dan Syariah</b></p> <p><b>Universitas Islam Kebangsaan Indonesia</b></p> <p><b>PROGRAM STUDI</b></p> <p><b>S1- HUKUM</b></p>
2.	<b>Nama Mata Kuliah</b> : Ilmu Perundang-undangan
3.	<b>Kode Mata Kuliah</b> : MKK4027
4.	<b>Semester</b> : Empat (IV)
5.	<b>Bobot (SKS)</b> : 2 SKS
6.	<b>Dosen Pengampu</b> : Edi Saputra, SH, MH.
7	<b>Capaian Pembelajaran</b> : Lulusan diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta bisa memilih solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.

8	<b>Bahan Kajian/Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>: 1. Abdul Gani Abdullah &amp; Ismail Hasani, <i>Pengantar Ilmu Perundang-undangan</i>, Buku Daras Fakultas Syariah &amp; Hukum UIN Jakarta, 2005.</li> <li>2. Abdul Manan, <i>Aspek-aspek Pengubah Hukum</i>, Jakarta: Kencana, 2005.</li> <li>3. A.S. Natabaya, <i>Sistem Peraturan Perundang-undangan Indonesia</i>, Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi RI, Jakarta, 2006.</li> <li>4. Jimli Asshiddiqie, <i>Konstitusi &amp; Konstitutionalisme Indonesia</i>, Jakarta: Konstitusi Press, 2005</li> <li>5. Jimly Asshiddiqie, <i>Perihal Undang-Undang di Indonesia</i>, Jakarta: Mahkamah Konstitusi, 2010.</li> <li>6. Maria Farida Indrati Soeprapto, <i>Ilmu perundang-undangan; Dasar-dasar dan Pembentukannya</i>, Yogyakarta: Kanisius, 1998, Cet. ke-11</li> <li>7. Maria Farida Indriati S., <i>Ilmu Perundang-undangan 1 (Jenis, Fungsi dan Materi Muatan)</i>, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2007.</li> <li>8. Maria Farida Indriati S., <i>Ilmu Perundang-undangan 2 (Proses dan Teknik Pembentukannya)</i>, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 2007.</li> <li>9. Ni'matul Huda, <i>Politik Ketatanegaraan Indonesia; Kajian Terhadap Dinamika Perubahan UUD 1945</i>, Yogyakarta: FHUII Press, 2003.</li> </ul>
---	-------------------------------	---

## Acara Pembelajaran

Kuliah ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi/Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian
9	10	11	12	14	15	16	17
1	Dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar mandiri dan dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan	Pendahuluan dan Orientasi Singkat Tentang Ilmu Perundang-undangan	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Kewenangan dan Kekuasaan Pembentukan Perundang-undangan	Kewenangan dan Kekuasaan Pembentukan Perundang-undangan	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
3	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Relevansi, urgensi, dasar hukum dan proses partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	Relevansi, urgensi, dasar hukum dan proses partisipasi masyarakat dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
4	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia	Hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
5-6	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Asas-asas pembentukan dan Penerapan peraturan perundang-undangan di Indonesia	Asas-asas pembentukan dan Penerapan peraturan perundang-undangan di Indonesia	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Fungsi dan Materi Muatan Undang-undang	Fungsi dan Materi Muatan Undang-undang	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
8	Mahasiswa menguasai materi 1-7	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	Ujian Tulis	2x50	Nilai UTS Max. 100	Hasil Ujian Tulis (UTS)	UTS = 20%

<b>9-10</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Proses pembentukan undang-undang dan proses penyiapan Rancangan Undang-undang	Proses pembentukan undang-undang dan proses penyiapan Rancangan Undang-undang	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
<b>11-12</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan penyusunan naskah akademik dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.	Penyusunan naskah akademik dalam pembentukan peraturan perundang-undangan.	Ceramah, Diskusi Partisipatif, dan Praktek Penulisan	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
<b>13-15</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Sistematika Penyusunan Perundang-undangan	Sistematika Penyusunan Perundang-undangan	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
<b>16</b>	Mahasiswa dapat menguasai materi kuliah 1- 15	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Ujian Tulis	2x50	Nilai UAS Max. 100	Hasil Ujian Tulis (UAS)	UAS = 40%