


|    |  |
|----|--|
| 1  |  <p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b><br/> <b>Fakultas Hukum dan Syariah</b><br/> <b>Universitas Islam Kebangsaan Indonesia</b><br/> <b>PROGRAM STUDI</b><br/> <b>S1- HUKUM</b></p>  |
| 2. | <b>Nama Mata Kuliah</b> : <b>Hukum Tata Negara</b>   |
| 3. | <b>Kode Mata Kuliah</b> : MKK2008  |
| 4. | <b>Semester</b> : <b>Dua (II)</b>  |
| 5. | <b>Bobot (SKS)</b> : 4 SKS   |
| 6. | <b>Dosen Pengampu</b> : Edi Saputra, SH, MH.   |
| 7  | <b>Capaian Pembelajaran</b> : Lulusan diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta bisa memilih solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan yang dihadapi sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.   |
| 8  | <b>Bahan Kajian/Literatur</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hestu Cipto Handoyo, <i>Hukum Tata Negara Indonesia</i>. Cetakan 1 Yogyakarta: Universitas Atmajaya, 2009.</li> <li>2. Imam Mahdi, <i>Hukum Tata Negara Indonesia</i>, Yogyakarta, Teras, 2011.</li> <li>3. Jimly Ashiddiqie, <i>Gagasan Kedaulatan Rakyat Dalam Konstitusi Indonesia dan Pelaksanaannya di Indonesia</i>, Ihtiar Baru van Hoeve, Jakarta, 1994.</li> <li>4. Jimly Ashshidddyqie, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia I</i>, Penerbit: FH-UI, Jakarta, 2001.</li> <li>5. Jimly Ashshidddyqie, <i>Pengantar Hukum Tata Negara Indonesia II</i>, Penerbit: FH-UI, Jakarta, 2002.</li> <li>6. Jimly Ashshidddyqie, <i>Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara</i>, Jakarta, PT. RajaGrafindo Perkasa, 2014.</li> <li>7. Moh. Mahfud MD, <i>Perdebatan Hukum Tata Negara: Pasca Amandemen Konstitusi</i>, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2010.</li> <li>8. Ni'matul Huda, <i>Politik Ketatanegaraan Indonesia: Kajian Terhadap Dinamika Perubahan UUD 1945</i>, Cetakan 1 FH UII Press, Yogyakarta, 2003.</li> </ol> |

## Acara Pembelajaran

| Kuliah ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian  | Strategi/Metode Pembelajaran     | Alokasi Waktu | Kriteria (Indikator) Capaian  | Instrumen Penilaian  | Bobot Penilaian  |
|------------|--|---|----------------------------------|---------------|---|--|--|
| 9          | 10   | 11  | 12                               | 14            | 15  | 16   | 17   |
| 1          | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Pengertian HTN, ruang lingkup dan cara pendekatan HTN   | Pengertian HTN, ruang lingkup dan cara pendekatan HTN | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 2          | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Kewenangan dan Kekuasaan Pembentukan Perundang-undangan | Sumber Hukum Tata Negara                              | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 3          | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Asas Hukum Tata Negara Republik Indonesia               | Asas Hukum Tata Negara Republik Indonesia             | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 4          | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Konsep Dasar Konstitusi dan Konstitusi di Indonesia     | Konsep Dasar Konstitusi dan Konstitusi di Indonesia   | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 5          | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Negara Hukum Republik Indonesia                         | Negara Hukum Republik Indonesia                       | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 6          | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Bentuk dan Sistem Pemerintahan Indonesia                | Bentuk dan Sistem Pemerintahan Indonesia              | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 7          | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Perkembangan Sejarah Konstitusi di Indonesia            | Perkembangan Sejarah Konstitusi di Indonesia          | Ujian Tulis                      | 3x50          | Nilai UTS Max. 100  | Hasil Ujian Tulis (UTS)  | UTS = 20%  |

|    |   |  |                                  |      |   |  |  |
|----|---|--|----------------------------------|------|---|--|--|
| 8  | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Dinamika perkembangan Konstitusi setelah Amandemen | Dinamika perkembangan Konstitusi setelah Amandemen | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 9  | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Sistem Pemerintahan Pusat dan Daerah               | Sistem Pemerintahan Pusat dan Daerah               | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 10 | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Kelembagaan Negara Republik Indonesia              | Kelembagaan Negara Republik Indonesia              | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 11 | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Asas Kewarganegaraan Republik Indonesia            | Asas Kewarganegaraan Republik Indonesia            | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 12 | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Konsepsi Dasar Hak Asasi Manusia                   | Konsepsi Dasar Hak Asasi Manusia                   | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 13 | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Sistem Pemilihan Umum di Indonesia                 | Sistem Pemilihan Umum di Indonesia                 | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |
| 14 | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Perkembangan Sistem Pemilihan Umum di indonesia    | Perkembangan Sistem Pemilihan Umum di indonesia    | Ceramah dan Diskusi Partisipatif | 3x50 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul> |