



**SEKOLAH TINGGI ILMU HUKUM  
YAYASAN KEBANGSAAN BIREUEN**

**PROGRAM STUDI  
S-1 HUKUM**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	MK Prasyarat	Tanggal Penyusunan
<b>HUKUM LINGKUNGA</b>			<b>2 SKS</b>	<b>V</b>	-	
<b>OTORISASI</b>	<b>Ka. PRODI</b>		<b>Kabag Akademikdan Kemahasiswaan</b>		<b>Ketua</b>	
	<u>Ade Soraya, SH., MH</u>		<u>Syah Iskandar, SH.I., MH</u>		<u>Dr. Faisal, S.Ag., SH., M.Hum</u>	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>PROGRAM STUDI</b>					
	1. Mahasiswa mampu memahami konsep tentang hukum lingkungan 2. Mahasiswa mampu memahami penyelesaian sengketa atas kasus lingkungan hidup berdasarkan Undang-Undang tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup					
	<b>CP-MATA KULIAH</b>					
<b>PUSTAKA</b>	1. Mahasiswa memahami Pengertian Lingkungan dan hokum lingkungan 2. Mahasiswa mamemahami sumber dan landasan hokum lingkungan 3. Mahasiswa memahami dapat menganaslis permasalahan dalam hokum lingkungan 4. Memahami dan mengerti aspek hukum dan sanksi terhadap pencemaran lingkungan .					
	<b>Buku Referensi</b>					
	1. Hukum Lingkungan Hidup di Indonesia., Prof. Dr. Takdir Rahmadi, SH.,LLM. Penerbit : Rajawali Pers.2009 2. Penyelesaian Sengketa Lingkungan Hidup di Indonesia. Gatot Supramono, SH.,M.Hum. Penerbit : Rineka Cipta.2011 3. Undang- Undang tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Hukum Lingkungan Hidup di					

<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>SOFTWARE</b>	<b>HARDWARE</b>
	Slide Presentasi Browser Internet	Notebook/PC, LCD Projector, White board
<b>DOSEN</b>	T Muhammad Nurdhia IKhsan , S.H., M.H	
<b>ASSESSMENT</b>	Presentasi dan diskusi	
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>		

<b>Minggu Ke</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok (Bahan Kajian)</b>	<b>Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1	Mahasiswa mampu memahami sejarah hukum lingkungan	Mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan sadar akan dengan peraturan yang telah disepakati</li> <li>Mampu memahami sejarah lingkungan hidup dalam pespektif hukum</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak perkuliahan</li> <li>Sejarah Hukum Lingkungan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	4x50 menit
2	Mahasiswa memahami hukum tata lingkungan	Mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pentingnya ekologi dan keberlanjutan kehidupan</li> <li>Mengerti tentang tatanan hukum lingkungan Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lingkungan dan ekologi</li> <li>Hukum tata lingkungan Indonesia</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	4x50 menit
3 s.d 4	Mahasiswa mampu memahami tentang pencemaran lingkungan dalam konteks hukum	Mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengerti pentingnya menjaga lingkungan</li> <li>Memahami konsekuensi hukum terhadap pelaku pencemaran lingkungan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hukum Pencemaran Lingkungan</li> <li>Pengaturan Sanksi hukum dalam hukum lingkungan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	4x50 menit
5 s.d 6	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pentingnya analisis</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analisis Dampak Lingkungan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	4x50 menit

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Alokasi Waktu
	memahami tentang analisis dampak lingkungan.	dampak lingkungan dalam setiap tindakan manusia terutama dalam dunia hukum	2. Pengaturan AMDAL dalam hukum lingkungan Indonesia.		
7	Mahasiswa Mengerti proses penyelesaian sengketa lingkungan	Mahasiswa dapat mengerti apa itu sengketa lingkungan	1. Sengketa lingkungan dalam berbagai aspek 2. Aspek hukum pidana 3. Aspek hukum perdata 4. Aspek hukum TUN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Studi Kasus</li> </ul>	4x50 menit
8	Ujian Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami konsep tentang audit lingkungan	Mahasiswa dapat : 1. Mengerti siapa yang berhak mengaudit lingkungan 2. Pentingnya audit lingkungan untuk keberlangsungan hidup dan keseimbangan ekosistem.	1. Audit lingkungan dan pentingnya keseimbangan ekosistem 2. Pengawasan pemerintah terhadap penerbitan izin lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	4x50 menit
10 s.d 11	Mahasiswa mampu memahami bentuk sengketa	Mahasiswa dapat : 1. Mengerti yang mana sengketa lingkungan pidana	1. Lingkungan hidup dan sengketa lingkungan 2. Macam macam sengketa lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	4x50 menit

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Alokasi Waktu
	dan cara penyelesaiannya	2. Dan yang mana pula sengketa lingkungan dalam perspektif HAN			
12	Memahami pentingnya akan kesadaran terhadap lingkungan	Mahasiswa dapat : 1. Mengerti pentingnya perizinan dalam penggunaan lingkungan . 2. AMDAL merupakan instrument control pemerintah dalam penggunaan lingkungan .	Perizinan dan analisis dampak lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	4x50 menit
13	Mahasiswa mampu menjelaskan sanksi terhadap penggunaan lingkungan yang tidak sesuai dengan peruntukannya	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami konsekuensi dari penyalahan izin penggunaan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perizinan di Indonesia</li> <li>2. Lingkungan dan perizin di Indonesia</li> <li>3. Perizin sebagai instrumen penting dalam penggunaan lingkungan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	

<b>Minggu Ke</b>	<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Indikator</b>	<b>Materi Pokok (Bahan Kajian)</b>	<b>Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
14	Mahasiswa mampu Memahami proses lahirnya sebuah izin penggunaan lingkungan	Mahasiswa dapat : 1. Mengerti dan memahami perizin sebagai factor utama dalam penggunaan lingkungan	Pembuktian: 1. Perizinan dan pengaturannya dalam hukum lingkungan di indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	4x50 menit
Ujian Akhir Semester					

Kriteria Penilaian :

Unsur-unsur yang diperhitungkan dalam menentukan nilai akhir adalah sebagai berikut :

1. Absen 20%
2. Tugas 10%
3. Quis 10%
4. Midtem 20%
5. Final 40%