


1	 <p style="text-align: center;"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>Fakultas Hukum dan Syariah</b> <b>Universitas Islam Kebangsaan Indonesia</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>S1- HUKUM</b></p>
2.	<b>Nama Mata Kuliah</b> : <b>Hukum Hak Asasi Manusia</b>
3.	<b>Kode Mata Kuliah</b> : MKK3017
4.	<b>Semester</b> : <b>Tiga (III)</b>
5.	<b>Bobot (SKS)</b> : 2 SKS
6.	<b>Dosen Pengampu</b> : Edi Saputra, SH, MH.
7	<b>Capaian Pembelajaran</b> : Lulusan diharapkan memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data, serta bisa memilih solusi alternatif secara mandiri dan kelompok dalam memecahkan persoalan yang dihadapi sesuai dengan konteksnya untuk memperoleh hasil pembelajaran terbaik dan pengembangan peserta didik yang optimal.
8	<b>Bahan Kajian/Literatur</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Pedoman Akademik STIH Kebangsaan Bireuen Jurnal/Hasil Penelitian</li> <li>2. A. Masyhur Effendi-Taufani Sukmana Evandri. <i>HAM Dalam Dimensi/Dinamika Yuridis, Sosial dan Politik</i>. Edisi Ketiga, Bogor, Ghalia Indonesia, 2010.</li> <li>3. Bagir Manan. <i>Perkembangan Pemikiran dan Pengaturan Hak Asasi Manusia Di Indonesia</i>, Bandung, YHDS, 2001.</li> <li>4. C. De Rover. <i>To Serve &amp; To Protect: Acuan Universal Penegakan HAM</i>, Jakarta, P.T. RajaGrafindo Perkasa, 1998.</li> <li>5. Davidson, Scott. <i>Hak Asasi Manusia : Sejarah, Teori dan Praktek dalam Pergaulan Internasional</i>, Jakarta, Grafiti, 1994.</li> <li>6. James W. Nickel. <i>Hak Asasi Manusia: Making Sense of Human rights. Refleksi Filosofis atas Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia</i>, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, 1996.</li> <li>7. Komnas HAM. <i>Keadilan Dalam Masa Transisi</i>, Jakarta, Komnas HAM, 2001.</li> </ol>

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>8. Peter Baehr et al. (eds). <i>Instrumen Internasional Pokok Hak-Hak Asasi Manusia</i>, Jakarta, Yayasan Obor Indonesia, 2001.</li><li>9. Satya Arinanto. <i>Hak Asasi Manusia dalam Transisi Politik Di Indonesia</i>, Jakarta, PS HTN FH UI, 2003.</li></ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ACARA PEMBELAJARAN

Kuliah ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Mater Ajar)	Strategi/Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian	Bobot Penilaian
9	10	11	12	14	15	16	17
1	Dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar mandiri dan dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan	Pendahuluan dan Kontrak Kuliah Hukum HAM	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Pengertian, Konsep dan Prinsip HAM dalam Hukum Internasional dan Hukum Nasional	Pengertian, Konsep dan Prinsip HAM dalam Hukum Internasional dan Hukum Nasional	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
3	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan sejarah Hukum HAM Internasional dan Nasional	Sejarah Hukum HAM Internasional dan Nasional	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
4	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Penegakan Hukum HAM Internasional	Penegakan Hukum HAM Internasional	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
5	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Penegakan Hukum HAM Nasional	Penegakan Hukum HAM Nasional	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
6	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Konsep HAM dalam Piagam Madinah dan DUHAM PBB	Konsep HAM dalam Piagam Madinah dan DUHAM PBB	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
7	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan HAM dalam Konteks Kenegaraan	HAM dalam Konteks Kenegaraan	Ceramah dan Diskusi Partisipatif		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>

<b>8</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Pandangan Kaum Positivisme Terkait Hak Kodrati	Pandangan Kaum Positivisme Terkait Hak Kodrati	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
<b>9</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Konstitusionalisme HAM di Indonesia	Konstitusionalisme HAM di Indonesia	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
<b>10</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Karakteristik Hukum dan HAM di Indonesia	Karakteristik Hukum dan HAM di Indonesia	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
<b>11</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Hambatan dan Kendala Penegakan HAM	Hambatan dan Kendala Penegakan HAM	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
<b>12</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Upaya Penegakan HAM dengan Nilai Partikularisme dan Universalisme	Upaya Penegakan HAM dengan Nilai Partikularisme dan Universalisme	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
<b>13</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Isu-Isu Pelanggaran HAM di Indonesia	Isu-Isu Pelanggaran HAM di Indonesia	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>
<b>14</b>	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan menjelaskan Advokasi Pelanggaran HAM di Indonesia	Advokasi Pelanggaran HAM di Indonesia	Ceramah dan Diskusi Partisipatif	2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Min. 80 %</li> <li>▪ N1 100</li> <li>▪ N2 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Total Kehadiran x 100% =TKh</li> <li>▪ Partisipatif di kelas+Quis= N1</li> <li>▪ Tugas Kuliah=N2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TKh=20</li> <li>▪ N1=10%</li> <li>▪ N2=10%</li> </ul>