



**UNIVERSITAS ISLAM KEBANGSAAN BIRUEN
FAKULTAS HUKUM DAN SYARIAH
PROGRAM STUDI S-1 ILMU HUKUM**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	MK Prasyarat	Tanggal Penyusunan
HUKUM ADMINISTRASI NEGARA			2 SKS	II		
OTORISASI	Ka. PRODI		Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan		Ketua	
	<u>Ade Soraya, SH., MH</u>		<u>Andi Lesmana SH., MH</u>		<u>Dr. T Rasvidin SH., M.H</u>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	PROGRAM STUDI					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agar mahasiswa dapat memahami pengertian hukum administrasi Negara 2. Supaya mahasiswa mengetahui apa azas dalam hukum administrasi Negara 3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami tentang sumber hukum administrasi Negara 4. Supaya memahami dan dapat menjelaskan apa yang menjadi asas-asas azas azas umum pemerintahan yang baik 5. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami subyek dalam hukum administrasi Negara 6. Agar mahasiswa mampu memahami peradilan tata usaha Negara 					
	CP-MATA KULIAH					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan untuk menjelaskan apa itu hukum baik pengertian maupun asas – asas hukum administrasi Negara 2. Kemampuan untuk menjelaskan apa saja subyek dari hukum administrasi negara 3. Kemampuan untuk menjelaskan sumber dari hukum administrasi Negara 4. Pemahaman mahasiswa dalam kopetensi dari peradilan tata usaha Negara 5. Mahasiswa mampu untuk memahami dan menjelaskan kewenangan dan perbutan andministrasi Negara 					
PUSTAKA	UTAMA					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syarifuddin Hasyem, Hukum Administrasi Negara, Syiah Kuala University Press, 2008. 2. Ridwan HR, Hukum Administrasi Negara, PT. Grafindo Persada, Jakarta, 2006 3. SF. Marbun, dkk, Pokok-Pokok Hukum Administrasi Negara, Liberty, Yogyakarta, 1987 4. Ridwan, Hukum Administrasi Daerah, FH UII Press, 2009 5. Philipus M. Hardjon, Pengantar Hukum Adminitasi Negara Indonesia, Gadjah Mada University, 1994 6. CST. Kansil, Hukum Adminsitrasei Daerah, Aksara, Jakarta, 2009. 7. W. Riawan Tjandra, dkk, Peningkatan Kapasitas Pemerintahan Daerah Dalam Pelayanan Publik, Pembaruan, 2005 8. Sri Pudiatmoko, Perizinan Problem dan Upaya Pembenahan, PT Grasindo, 2009 9. E. Utrecht, Pengantar Hukum administrasi Republik Indonesia, Pustaka Tinta Mas, Surabaya, 1986 10. Joko Prakoso, Peradilan Tata Usaha Negara, Liberty, Yogyakarta, 1988 11. Andria Sutedi, Hukum Perizinan Dalam Sektor Pelayanan Publik,, Sinar Grafika, Jakarta, 2010 	
MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE	HARDWARE
	Slide Presentasi Browser Internet	Notebook/PC, LCD Projector, White board
DOSEN	T Muhammad Nurdhia Ikhsan, S.H., M.H	
ASSESSMENT	Presentasi dan diskusi	
MATA KULIAH SYARAT		

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Alokasi Waktu
1	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami Pengertian pengertian HAN	Mahasiswa dapat memahami : 1. Pengertian HAN secara umum 2. Manfaat mempelajari HAN	1. Pengertian Hukum Administrasi negara 2. Pengertian HAN menurut para ahli	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
2	Mahasiswa memahami apa saja sumber-sumber hukum HAN	Mahasiswa mampu memahami 1 Sumber Hukum dalam arti formal 2 sumber hukum dalam arti sosiologis. 3 Sumber hukum dalam arti sejarah	1. Sumber hukum 2. Sumber Hukum dalam arti formal 3. sumber hukum dalam arti sosiologis. 4. Sumber hukum dalam arti sejarah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
3	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami hubungan tingkat-tingkat dalam pemerintahan	Mahasiswa dapat memahami 1. Apa itu pemerintah dan pemerintah 2. Tingkatan pemerintah	1. Hubungan tingkat-tingkat dalam pemerintahan 2. Susunan Pemerintahan Indonesia 3. Menjelaskan tentang Penyelenggara Pemerintahan Tingkat Pusat dan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
4	Meningkatkan kemampuan	Mahasiswa dapat memahami : 1. Hukum pidana , perdata	a. KTUN yang memuat peraturan yang bersifat	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Alokasi Waktu
	mahasiswa untuk memahami KTUN yang memuat peraturan yang bersifat umum	2. Hukum tata Negara dan administrasi Negara. 3. Hukum formil dan hukum materil .	umum. b. Peraturan kebijaksanaan. c Rencana (Het Plan) Penggunaan sarana Hukum Keperdataan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	
5	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami Milik pribadi pemerintah/public	Mahasiswa dapat memahami : 1. Apa itu hak milik pribadi dan apa itu hak milik public 2. Apa itu badan usaha milik Negara	1. Milik pribadi pemerintah/public. 2. Badan Usaha usaha milik Negara 3. Pengurusan barang milik publik	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
6	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami Pejabat public	Mahasiswa dapat memahami : 1. siapa saja pejabat publik 2.kewajiban dari pejabat publik	1. Pejabat public 2. Pegawai Negeri 3. Para hakim 4. Pegawai BUMN	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
7	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami tentang Sanksi	Mahasiswa dapat memahami : 1. Apa itu sanksi 2. Jenis sanksi yang ada dalam hukum	1. Sanksi pada umumnya 2. Paksaan pemerintahan 3. Penarikan kembali keputusan 4. Sanksi administrasi 5. Sanksi pidana	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
8	Ujian Tengah Semester				

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Alokasi Waktu
9	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami . Penagturan dan praktek pembuatan KTUN	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami: 1. Proses lahirnya sebuah KTUN 2. Apa akibat hukum dari sebuah KTUN	1. Penagturan dan praktek pembuatan KTUN 2. Menjelaskan tentang asas-asas umum pemerintahan yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
10	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami Hakim dan pemerintah	Mahasiswa dapat memahami : 1. Kewenangan hakim 2. Proses pembatalan KTUN	1. Hakim dan pemerintah 2. Syarat-syarat peradilan yang baik 3. UUD 1945 dan kekuasaan kehakiman	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
11	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memahami karakteristik peradilan TUN	Mahasiswa dapat memahami : 1) Mekanisme dan pembagian peradilan 2) Kompetensi dari peradilan TUN	1. Menjelaskan tentang karakteristik peradilan TUN 2. organisasi peradilan TUN 3. Upaya Administratif	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Alokasi Waktu
12	Mahasiswa memahami cara mempertahankan hak dari KTUN pemerintah	Mahasiswa dapat memahami : 1. Apa itu perbuatan melawan hukum 2. fungsi dan wewenang dari ombudsman	1. perbuatan melawan hukum 2. pengawasan terhadap pemerintah 3. ombudsman	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
13	Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk kompetensi absolut	Mahasiswa dapat memahami : 1) Apa itu kompetensi peradilan 2) Macam kompetensi diperadilan	1. Menjelaskan tentang kompetensi absolute 2. kompetensi relatif 3. tenggang waktu menggugat	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	3x50 menit
14	Mahasiswa memahami proses beracara di peradilan TUN	Mahasiswa dapat memahami : 1. siapa yang berhak mengajukan gugatan 2. efek dari dikabul atau ditolaknya sebuah gugatan	1. Gugatan 2. jawaban tergugat 3. putusan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	4x50 menit
15	UAS				

Kriteria Penilaian :

Unsur-unsur yang diperhitungkan dalam menentukan nilai akhir adalah sebagai berikut :

1. Absen 20%
2. Tugas 10%
3. Quis 10%
4. Midtem 20%
5. Final 40%